**ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ**

Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Профессиональный технический университет» требуется разработать информационную систему учета успеваемости, предназначенных для формирования балльной-рейтинговой системы.

Разработанный программный продукт в дальнейшем может использоваться для автоматизации и облегчения процесса формирования балльной-рейтинговой системы учебного заведения.

В процессе формирования балльной-рейтинговой системы, представленной в виде модулей студента и преподавателя системы учета успеваемости, решается задача отказа от бумажной документации и производится переход к надежным электронным системам, которые представляют собой комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для реализации системы и учета успеваемости студентов. Такие системы должны содержать необходимую информацию о балльной-рейтинговой системе студентов, вносимую преподавателями в соответствующем модуле.

**Модуль студента**

Студента при входе в электронный журнал встречает окно авторизации. Авторизовавшись при помощи логина и пароля, студент перенаправляется на главную страницу обучающегося. При нажатии кнопки выхода из учетной записи студент возвращается на страницу авторизации. Выбрав один из пунктов, таких как просмотр списка группы или просмотр списка аттестаций по различным предметам, на стороне сервера произойдет загрузка информации в соответствии с выбранной операцией. Далее студент может либо просматривать собственную балльной-рейтинговую систему по дисциплинам, либо просматривать список группы, в которой обучается. Также студент может просматривать и изменять личные данные в соответствующем разделе личного кабинета.

**Модуль преподавателя**

Преподавателя, так же, как и студента, при входе встречает окно авторизации. Авторизовавшись при помощи логина и пароля, преподаватель перенаправляется на главную страницу, на которой отображена основная информация, необходимая для формирования балльной-рейтинговой системы. Далее он может выйти из собственной учетной записи, при этом откроется страница авторизации пользователя. Аналогичная функция реализована и для пользователя в роли студента. Также преподаватель может просмотреть или изменить личные данные в разделе личного кабинета.

Основной функциональной возможностью преподавателя является формирование балльной-рейтинговой системы для учета успеваемости студентов. Из базы данных происходит загрузка необходимой информации на страницу приложения, далее преподаватель может выбрать необходимую группу для выставления баллов за проведенные аттестации. Преподаватель либо просматривает уже выставленные баллы за аттестации, либо изменяет их, внося новые баллы или изменяя старые.

**Модуль администратора**

Пользователь в роли администратора при входе в электронный журнал попадает на окно авторизации. Авторизовавшись при помощи логина и пароля, администратор перенаправляется на главную страницу, предназначенную для данного пользователя. Перед администратором появляется окно создания нового уникального пользователя (студента или преподавателя). Заполнив данную таблицу, администратор добавляет запись в базу данных о новом уникальном пользователе, который имеет свой функционал в зависимости от типа.

**Модуль сотрудника дирекции**

Сотрудник дирекции аналогично авторизуется при помощи своих личных данных, после чего перенаправляется на страницу, предназначенную для данного типа пользователя. На данной странице пользователь имеет следующие возможности: просмотр списка групп, просмотр списка студентов этих групп, а также их личная информация. Также пользователь может создать новую группу, добавив в нее учащихся, не прикрепленных к группе, что позволит в дальнейшем реализовать функционал данных видов пользователей. Пользователю доступен список преподавателей, их личные данные. Также одной из ключевых функций является создание нового предмета. В специальном окне пользователь указывает название предмета, прикрепляет к нему список групп, а также указывает преподавателя, который будет его преподавать.